

TABLEAU DE SYNTHÈSE : PISTES D'ACTIONS ISSUES DE LA 2ème SEANCE d'ATELIERS

Référence stratégie	N°	Priorité	Intitulé
I.1.	1		Concevoir une plaquette municipale aidant aux bons geste de recyclage et de compostage (réalisée par les habitants et élus)
I.1.	2		Inclure sur le site internet de la mairie une rubrique recyclage / compostage pour promouvoir les bons gestes
I.1.	3		Etudier une solution de recyclage du papier plus simple, plus efficace et plus didactique pour les enfants des écoles
I.1.	4		Calculer combien pourrait représenter pour chaque habitant comme baisse d'impôt le fait de convaincre 2 fois plus de monde à utiliser des composteurs et à mieux gérer leurs déchets verts
I.1.	5		Proposer aux parents d'élèves le concept d'une partie écolo pour le loto des écoles. Récompenses : objets fabriqués par les élèves durant l'année(avec du matériel recyclé), panier de légumes produits par les potagers de parents d'élèves, produits d'entretien respectueux de l'environnement
I.1.	6		Créer une charte "manifestation éco-responsable" pour les manifestations organisées par les associations de la commune
I.2.	1		Organiser une rencontre entre la société qui gère la cantine de l'école, la municipalité, les et la FRAB (Fédération régionale de l'Agriculture Biologique Midi Pyrénées), afin de voir avec cette société si on pourrait imaginer de passer petit à petit à plus de repas bio, locaux et de saison
I.2.	2		Disposer d'un cheval percheron pour réaliser différentes activités sur la commune: entretien des espaces verts, des chemins de ballade, ramassage des déchets verts, accompagnement du Pédibus
I.2.	3		Mettre en place un concours des maisons fleuries durablement, afin de s'en servir comme un moyen de communiquer sur les enjeux du développement durable.
I.2.	4		Mettre en œuvre un pédibus ?
I.2.	5		Baisser l'intensité lumineuse de l'éclairage public la nuit
I.2.	6		Identifier grâce à la section cyclo les endroits sensibles et les zones dangereuses à vélo : voir avec Robert Lespinasse
I.2.	7		Identifier les potentiels flux vélo ou piéton à l'aide d'une cartographie
I.2.			Propositions Eau ? À valider par le comité de concertation
I.3.	1		Organiser une 1ere balade lors des Journées Nature de Midi Pyrénées (en Juin prochain ?). Cette balade permettra de baliser un premier sentier, de faire découvrir des ressources historiques de castelmaurou.
I.3.	2		Ré-éditer le circuit des randonnées sur Castelmaurou
I.3.	3		Solliciter le Méliés pour organiser 3 à 4 fois par an une soirée film / débat. Le cinéma se chargerait de faire venir le film, un groupe de citoyen organise le débat (voir avec Association Côteaux 21)
II.1.	1		Repenser l'entrée du village (aménagement) : place mairie, accès salle des aînés et salle des fêtes, zones 30, repositionnement de feux tricolores
II.1.	2		Utiliser des matériaux de différentes couleurs dans le village pour la voirie afin de mieux repérer les voies pour cyclistes, les passages piétons, les entrées et sorties de zones 30
II.1.	3		Aménager le parking de l'école (nouveau parking pour enseignants, parking actuel transformé en arrêt minute)
II.1.	4		Aménager la rue derrière le centre commercial actuellement à sens unique (nom ?) : interdire circulation + fresque sur le mur riverain + élargir trottoir du centre commercial (handicapés, noussettes)
II.2.	1		Employer des personnes handicapées pour les secteurs de tonte grâce à un partenariat avec une entreprise spécialisée
II.2.	2		Organiser un forum de l'emploi
II.2.	3		Mettre en place un point d'information intercommunal, de type syndicat d'initiative : sites à visiter, chemins de randonnée, manifestations, commerces
II.3.			Propositions II.3. ? À valider par le comité de concertation
III.1.	1	H	Instaurer des moments intergénérationnels : par exemple, lecture de contes des personnes âgées aux enfants, jeux de société, jardinage
III.1.	2	H	Développer les moments de débats et d'échange entre citoyens avec mise à disposition d'une salle publique
III.1.	3	H	Développer les chemins de promenade et randonnées : les recenser, les baliser, intégrer des bancs, des panneaux d'information, un parcours de santé, parcours DD
III.1.	4	H	Jumeler Castelmaurou avec une ville anglosaxonne

III.1.	5	H	Organiser un système d'échange local (SEL) : voir avec C. Solano, M. Martinez
III.1.	6	H	Recenser les activités pour enfants et ados sur toute l'intercommunalité et organiser une <u>accessibilité à cette échelle</u>
III.1.	7	M	Transformer la journée du conte à Montberon en manifestation intercommunale
III.1.	8	M	Créer une recyclerie associative : voir avec C. Solano
III.1.	9	M	Créer des jardins familiaux
III.1.	10	M	Créer une médiathèque intercommunale
III.1.	11	M	Réhabiliter les repas de quartier
III.2.	1	H	Réaliser une étude d'identification des fragilités sociales et des personnes vulnérables sur la commune : personnes âgées, familles monoparentales, personnes isolées, handicapées, faibles revenus.)
III.2.	2	H	Développer l'information communale : internet, papier (plus fréquent, à faible coût), panneaux affichages, en mutualisant l'annonce de toutes les manifestations associatives locales sur un <u>calendrier</u>
III.2.	3	M	Accueillir une manifestation "Sport et handicap" en lien avec l'intercommunalité
III.2.	4	f	Prendre contact auprès de l'AVF (Accueil des villes de France)
III.3	1	H	Lancer un plan de déplacements et la réorganisation de la ville (notamment trouver un espace <u>public convivial</u>) : <u>étude et mesures</u>
IV.1.	1	H	Réaliser une enquête préalable pour évaluer la satisfaction des citoyens sur les supports de communication existants et pour cerner leur demande concernant d'éventuels nouveaux <u>supports</u>
IV.1.	2	H	Mettre en place un panneau d'information lumineux au feu sur la RD 888 pour permettre un <u>accès régulier et actualisé à l'information municipale</u>
IV.1.	3	H	Mettre en place un numéro de téléphone spécial (ou boîte vocale) pour permettre un accès <u>régulier et actualisé à l'information municipale</u>
IV.1.	4	H	Mettre en place une lettre électronique municipale pour permettre un accès régulier et <u>actualisé à l'information municipale</u>
IV.1.	5	H	Créer un blog participatif sur le site internet de la mairie, en ayant au préalable fixé les règles
IV.1.	6	H	Rendre visible les futures actions Agenda 21 : en utilisant le logo Agenda 21 "coquelicot" pour la signalisation des actions, en communiquant sur le site internet de la mairie sur la mise en <u>place des actions A21 par les services</u>
IV.2.	1	H	Limiter la consommation d'eau potable municipale : en mettant en place la récupération de l'eau de pluie (prévoir négociation groupée mairie / habitants pour obtenir meilleurs prix) sur les bâtiments municipaux et en limitant l'arrosage des gazons
IV.2.	2	H	Maintenir la place du végétal : en remplaçant les arbres morts par de jeunes arbres (protégés avec grillage), en faisant appel à des espèces végétales peu consommatrices d'eau, en <u>entretenant l'espace boisé lors de la journée éco-citoyenne</u>
IV.2.	3	H	Mettre en place le compostage des déchets verts générés par les services municipaux
IV.2.	4	H	Former les acteurs de l'Agenda 21 au développement durable : formation CNFPT pour la totalité des élus et agents, qui formeraient ensuite les partenaires et citoyens, membres du <u>comité de concertation A21</u>
IV.2.	5	H	Définir des thèmes d'animations "développement durable" pour le CLAE afin de sensibiliser les <u>enfants dans le cadre périscolaire</u>
IV.2.	6	H	Organiser des achats groupés pour les fournitures scolaires (centralisation)
IV.2.	7	H	Diminuer les consommations de chauffage
IV.2.	8	H	Maintenir le poste de chargé de mission Agenda 21 sur la commune
IV.2.	9	H	Réaliser un guide de bonnes pratiques en interne en associant les agents
IV.2.	10	H	Organiser la projection du film "Nos enfants nous accuseront" en partenariat avec le Méliès
IV.3.	1	H	Créer un réseau de "voisins vigilants" par quartier pour prévenir les vols
IV.3.	2	H	Créer un foyer pour les jeunes avec présence d'un animateur
IV.3.	3	H	Instaurer un conseil municipal des jeunes associant plusieurs tranches d'âges et respectant la <u>parité</u>
IV.3.	4	H	Réaliser un trombinoscope et une carte de géolocalisation des citoyens Agenda 21
IV.3.	5	H	Rédiger une charte (faite par les citoyens A21) expliquant leurs motivations citoyennes (et non <u>politiques</u>)
IV.3.	6	H	Faire connaître les citoyens A21 auprès de l'ensemble de la population : rôle d'interface Mairie / <u>habitants, rôle dans les quartiers</u>
IV.3.	7	H	Organiser un réseau de prêt pour livres/ CD / DVD grâce à l'inscription des citoyens volontaires en <u>mairie</u>